

Skala Emocjonalnej Oceny Pierwotnej

Autor Adaptacji	Atroszko, P. A.
Autorzy Walidacji	Golińska, P., Barańska, J., Biernatowska, A., Balcerowska, J. M., Atroszko P. A.
Grupa docelowa	Młodzież, dorośli
Procedura	Badanie indywidualne lub grupowe, czas: dwie minuty

Opis: Skala mierzy emocjonalną ocenę pierwotną sytuacji zgodnie z transakcyjną teorią stresu Lazarusa i Folkman (1987). Skala w polskiej wersji obejmuje trzynaście emocji, które są pogrupowane w trzy kategorie: zagrożenie, stratę oraz wyzwanie/korzyść. Pierwsza grupa emocji obejmuje zmartwienie/troskę, obawę/niepokój, strach. Czynniki straty obejmują poczucie winy, wstręt, gniew/złość, rozczarowanie, smutek. Czynniki wyzwania/korzyść obejmują pewność siebie, radość, zadowolenie oraz ulgę.

Rzetelność: alfa Cronbacha wynosi 0,84 dla Zagrożenia, 0,77 for Straty oraz 0,86 dla Wyzwania/korzyści.

Trafność: Emocje w obrębie wymiarów oceny emocjonalnej zagrożenia i straty korelowały negatywnie z samooceną – istotne korelacje samooceny ze strachem, wstrętem, gniewem/złością i smutkiem - i pozytywnie ze stresem w trakcie kolokwium. Ogólnie emocje w obrębie wymiarów oceny emocjonalnej wyzwania i korzyści korelowały pozytywnie z samooceną – istotne korelacje samooceny z pewnością siebie, szczęściem, radością i zadowoleniem - i negatywnie ze stresem w trakcie kolokwium. Dodatkowo, wymiar zagrożenia dodatnio korelował z ogólnym stresem egzaminacyjnym, stresem w sytuacji testu oraz stresem przeżywanym w sytuacji nieegzaminacyjnej. Korelacja tego wymiaru ze stresem przeżywanym w trakcie testu była najsilniejsza. Wymiar strata korelował wyłącznie ze stresem przeżywanym w trakcie testu. Wymiar wyzwanie/korzyść korelował ujemnie ze wszystkimi rodzajami stresu.

Cytowanie oryginału: Lazarus, R. S., Folkman, S. (1987). Transactional theory and research on emotions and coping. *European Journal of personality*, 1: 141–169.

Cytowanie walidacji: Golińska, P., Barańska, J., Biernatowska, A., Balcerowska, J. M., Atroszko, P. A. (2017). Validation of the primary emotional appraisal scale in the sample of university students. In J. Nyckowiak & J. Leśny (Eds.), *Badania i Rozwój Młodych Naukowców w Polsce – Nauki humanistyczne i społeczne. Część VI* (pp. 21–30). Poznań, Poland: Młodzi Naukowcy.

Atroszko, P. A. (2015). The structure of study addiction: Selected risk factors and the relationship with stress, stress coping and psychosocial functioning (Unpublished doctoral thesis). University of Gdansk, Poland.

W jakim stopniu w tej chwili odczuwasz:	W ogóle nie odczuwam	W niskim stopniu	W średnim stopniu	W dużym stopniu	W bardzo dużym stopniu
Zmartwienie/Troskę	1	2	3	4	5
Poczucie winy	1	2	3	4	5
Obawę/Niepokój	1	2	3	4	5
Pewność siebie	1	2	3	4	5
Wstręt	1	2	3	4	5
Entuzjazm/Podekscytowanie	1	2	3	4	5
Gniew/Złość	1	2	3	4	5
Szczęście	1	2	3	4	5
Rozczarowanie	1	2	3	4	5
Radość	1	2	3	4	5
Zadowolenie	1	2	3	4	5
Strach	1	2	3	4	5
Smutek	1	2	3	4	5

Klucz: Wynik obejmujący poszczególny wymiar stanowi sumę stopnia odczuwanych emocji stanowiących dany wymiar. Czynniki zagrożenia obejmuje zmartwienie/troskę, obawę/niepokój, strach. Czynniki straty obejmuje poczucie winy, wstręt, gniew/złość, rozczarowanie, smutek. Czynniki wyzwania/korzyści obejmuje pewność siebie, radość, zadowolenie oraz ulgę.

Wynik czynnikowy: W miarę możliwości zaleca się stosowanie wyników czynnikowych dla badanych wymiarów z uwagi na to, że pozycja „pewność siebie” miała pozytywny ładunek na czynnik wyzwania/korzyść i negatywny ładunek na czynnik zagrożenia.

Uwagi: Oryginalna wersja skali zawierała również pozycję „ulgę”, która w obecnej wersji skali nie posiadała akceptowalnych ładunków na którykolwiek z wymiarów.