

Jednopozycyjne Skale do pomiaru stresu egzaminacyjnego i zaangażowania w uczenie się

Stres egzaminacyjny:

Źródło	Atroszko, P. A.
Autorzy walidacji	Łukowicz, P., Choynowska, A., Świątkowska, A. M., Bereznowski, P., Wróbel, W. K., Atroszko, P. A.
Grupa docelowa	Uczniowie, studenci
Procedura	Badanie indywidualne lub grupowe, czas: poniżej jednej minuty

Opis: Skala służy do pomiaru ogólnego poziomu stresu egzaminacyjnego przy pomocy jednego pytania (Jak bardzo jesteś zwykle zestresowany(-a) podczas egzaminów na studiach?). Skala posiada 7-stopniowy format odpowiedzi z etykietami tylko na krańcach skali, 1 (W ogóle nie jestem zestresowany(-a)), 7 (Jestem całkowicie zestresowany(-a)).

Rzetelność: Mierzona metodą test-retest, współczynnik korelacji intraklasowej równy 0,78.

Trafność: Wyniki uzyskane na tej skali wiążą się pozytywnie z depresyjnością, zaangażowaniem w uczenie się oraz czasem poświęcanym na naukę na uczelni. Ponadto, kobiety uzyskują wyższe wyniki od mężczyzn.

Opracowano na podstawie: Atroszko, P. A. (2014). Developing brief scales for educational research: Reliability of single-item self-report measures of learning engagement and exam stress. In M. McGreevy & R. Rita (Eds.), *Proceedings of the 1st Biannual CER Comparative European Research Conference* (pp. 172–175). London, England: Sciemcee Publishing.

Cytowanie walidacji: Łukowicz, P., Choynowska, A., Świątkowska, A. M., Bereznowski, P., Wróbel, W. K., Atroszko, P. A. (2017). Validity of single-item self-report measure of examination stress. In J. Nyćkowiak & J. Leśny (Eds.), *Badania i Rozwój Młodych Naukowców w Polsce – Nauki humanistyczne i społeczne. Część IV* (pp. 32–40). Poznań, Poland: Młodzi Naukowcy.

Zaangażowanie w uczenie się:

Źródło	Atroszko, P. A.
Autorzy walidacji	Łukowicz, P., Choynowska, A., Świątkowska, A. M., Bereznowski, P., Wróbel, W. K., Atroszko, P. A.
Grupa docelowa	Uczniowie, studenci
Procedura	Badanie indywidualne lub grupowe, czas: poniżej jednej minuty

Opis: Skala służy do pomiaru ogólnego poziomu zaangażowania w uczenie się przy pomocy jednego pytania (Jak bardzo jesteś zaangażowany(-a) w naukę?). Skala posiada 7-stopniowy format odpowiedzi z etykietami tylko na krańcach skali, 1 (W ogóle nie jestem zaangażowany(-a)), 7 (Jestem całkowicie zaangażowany(-a)).

Rzetelność: Mierzona metodą test-retest, współczynnik korelacji intraklasowej równy 0,77.



Trafność: Wyniki uzyskane na tej skali wiążą się pozytywnie z czasem poświęcanym na naukę na uczelni oraz czasem poświęcanym na naukę w domu, a także ze stresem egzaminacyjnym. Ponadto, negatywne związki zaobserwowano z czasem poświęcanym na płatną pracę, czasem poświęcanym na sen oraz depresyjnością.

Opracowano na podstawie: Atroszko, P. A. (2014). Developing brief scales for educational research: Reliability of single-item self-report measures of learning engagement and exam stress. In M. McGreevy & R. Rita (Eds.), *Proceedings of the 1st Biannual CER Comparative European Research Conference* (pp. 172–175). London, England: Sciemcee Publishing.

Cytowanie walidacji: Łukowicz, P., Choynowska, A., Świątkowska, A. M., Bereznowski, P., Wróbel, W. K., Atroszko, P. A. (2017). Validity of single-item self-report measure of learning engagement. In J. Nyćkowiak & J. Leśny (Eds.), *Badania i Rozwój Młodych Naukowców w Polsce – Nauki humanistyczne i społeczne. Część IV* (pp. 41–49). Poznań, Poland: Młodzi Naukowcy.



Jak bardzo jesteś zaangażowany(-a) w naukę?

(Prosimy zaznaczyć liczbę od 1 do 7, gdzie 1 oznacza, że w ogóle nie jesteś zaangażowany(-a) w naukę, a 7, że jesteś całkowicie zaangażowany w naukę)

**W ogóle nie jestem
zaangażowany(-a)**

1

2

3

4

5

6

7

**Jestem całkowicie
zaangażowany(-a)**

Jak bardzo jesteś zwykle zestresowany(-a) podczas egzaminów na studiach?

(Prosimy zaznaczyć liczbę od 1 do 7, gdzie 1 oznacza, że w ogóle nie jesteś zestresowany(-a), a 7, że jesteś całkowicie zestresowany(-a))

**W ogóle nie jestem
zestresowany(-a)**

1

2

3

4

5

6

7

**Jestem całkowicie
zestresowany(-a)**

Klucz: im wyższy wynik w skali tym większe zaangażowanie w naukę lub stres egzaminacyjny.